

UNEX Cultivando la Expresión Oral



Título: Grupo de reflexión

www.unextyou.com

 /unex t-you

Título: Grupo de reflexión

Palabras Clave: #debate, #hablar, #expresión oral

Duración: 60 min

Descripción:

Esta actividad es una especie de simulación de un debate sobre varios temas. Su objetivo es sensibilizar a los alumnos sobre las cuestiones sociales y políticas del contexto en el que viven, hacerles participar en los procesos de toma de decisiones y darles la oportunidad de ser ciudadanos activos con sus ideas y talentos.

Objetivos:

Por favor enumera los objetivos que deseas alcanzar (a corto y largo plazo)

1. Debatir entre sus compañeros sobre temas de actualidad.
2. Reflexionar y tomar decisiones.
3. Comprender la propia responsabilidad para con el grupo y para con la comunidad en general
4. Mejorar la capacidad de expresión oral para convencer a los demás de la idoneidad de su punto de vista

Actividad(es) (Etapas):

Preparación: Organizar el espacio de manera que se cree una sala de parlamento (una mesa a la derecha, otra a la izquierda y una mesa central), dividir la clase en dos grupos tratando de mantener el equilibrio de género. Entrega a cada participante una hoja de papel y un bolígrafo, escribe en la pizarra los temas sobre los que se desarrollará la actividad. Los temas se entregan con antelación a los participantes, para que conozcan en detalle el tema y tengan la oportunidad de debatir. Además, al final de la actividad, los participantes pueden elaborar sistemáticamente un documento en el que se recojan todas las soluciones obtenidas y entregarlo al facilitador principal.

Fase activa:

1. La clase se divide en dos. Cada uno se sienta en un lado frente al otro grupo. El animador se presenta diciendo que es el presidente de la comisión y elige de cada grupo a tres alumnos que formarán un jurado al que se le asignará la tarea de juzgar las decisiones tomadas por las diferentes partes que tratarán de resolver los problemas de la comunidad proponiendo soluciones.
2. Cada grupo tendrá tiempo para pensar en soluciones a los problemas propuestos intentando ser convincente y proponer una idea mejor que la del otro grupo. Escribirán sus soluciones en diferentes hojas de papel.
3. Dos representantes de cada grupo, elegidos democráticamente, presentarán sus soluciones a todos los participantes. Cada alumno dispone de 4 minutos para presentar su idea. En esta fase, el jurado tomará notas y al final de cada explicación tendrá que hacer preguntas que puedan poner de manifiesto dificultades o problemas a las soluciones propuestas y el grupo podrá responder.
4. Después de las propuestas de cada grupo, se realizará un debate entre las partes para confrontarse y seguir convenciendo a los jueces de que su propuesta es mejor que la otra.
5. El jurado, junto con el presidente, elegirá las propuestas más convincentes para cada tema.

Consejos para facilitadores

Los temas pueden ser diferentes en función de la edad y de los problemas actuales de la sociedad: el aprendizaje online, la vacunación Covid, etc. Motivar a los alumnos para que propongan ellos mismos los temas, de esta forma se implicarán de antemano en su preparación para el debate.

Lista de recursos, materiales, etc.

1. Bolígrafos
2. Papel

Evaluación/Feedback

Al final de la actividad, las siguientes preguntas servirán para evaluar la actividad:

- *¿Cuáles fueron las principales dificultades a la hora de tomar decisiones?*
- *¿Te sentiste responsable de las elecciones propuestas?*
- *¿Encontraste algún comportamiento injusto?*
- *¿Crees que los problemas que afectan a tu comunidad podrían resolverse de esta manera?*